



Projekt pn. *Doskonałość dydaktyczna uczelni*
nr umowy MEiN/2022/DIR/1823

Nazwa szkolenia: Dydaktyka szczegółowa – metody problemowe

Prowadzący szkolenie: mgr Krzysztof Strzemeski

1. Liczba godzin dydaktycznych – 10

2. Liczba dni szkolenia – 2 dni

3. Maksymalna liczba osób w grupie – 15

4. Forma zajęć: stacjonarna

5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń

6. Zakładane efekty uczenia się: uczestnik po zakończeniu szkolenia:

a) wiedza

- uczestnik ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą tradycyjnego i nowoczesnego nauczania / uczenia się i miejsca nauczania problemowego

b) umiejętności

- uczestnik potrafi stworzyć oryginalne rozwiązanie dotyczące własnego problemu nauczania poprzez nauczanie problemowe i przewidzieć skutki planowanych działań we własnym kontekście nauczania

c) kompetencje społeczne

- uczestnik jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne

7. Opis szkolenia, w tym:

Zagadnienia	Liczba godzin
Poglądy na nauczanie, tradycja i teraźniejszość (z naciskiem na kognitywizm i konstruktywizm, w tym role nauczyciela i uczącego się)	2
Autonomia ucznia	1
Wprowadzenie do Podejścia zadaniowego i problemowego Learning: przedstawienie wymagań zaliczeniowych	2
Warsztaty z prezentacjami praktycznymi + informacja zwrotna	5

8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

Przedstawienie (w formie prezentacji slajdów i symulacji w klasie) własnego konkretnego, opracowanego szczegółowo przykładu nauczania problemowego dostosowanego do własnej dyscypliny i kontekstu nauczania.