



# **Rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia UMK**

**Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia  
Toruń, marzec 2016 r.**

# Podstawa prawna formułowania rekomendacji przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia

## Zarządzenia JM Rektora UMK:

### nr 38 z 18 marca 2014 r. w sprawie powołania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

#### Paragraf 2

Zadaniem Uczelnianej Rady jest:

Pkt. 2) opiniowanie działań związanych z wdrażaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy „Systemu Doskonałości Akademickiej”,

Pkt. 3) monitorowanie funkcjonowania procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Organizacji Pracy „Systemu Doskonałości Akademickiej” oraz ich aktualizacja.

### nr 126 z 29 września 2015 r. W sprawie działań doskonalących jakość funkcjonowania Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

#### Paragraf 5

Pkt. 2) Uczelniany koordynator ds. jakości kształcenia wraz z Uczelnianą Radą ds. Jakości Kształcenia:

1) definiują propozycje działań doskonalących dotyczących Uniwersytetu – wynikające z rekomendacji stworzonych na podstawie pomiarów realizowanych na Uniwersytecie, wytycznych wynikających z raportów Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz propozycji dotyczących potencjału doskonalenia zgłaszanych przez pracowników zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych innych niż wydziały,

2) wybierają działania doskonalące do realizacji na Uniwersytecie w bieżącym roku akademickim,

3) przygotowują uczelniane plany działań doskonalących i dokonują ich bieżącej aktualizacji,

4) oceniają poziom realizacji działań doskonalących i przygotowują podsumowanie poziomu ich realizacji.

## **Podstawa prawna formułowania rekomendacji przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia**

### **nr 60 z 7 kwietnia 2014 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych**

#### Paragraf 9

Pkt. 10) Zadaniem Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia jest analiza raportów wydziałowych oraz zaproponowanych rekomendacji - stworzenie zestawienia zbiorczego z praktykami w zakresie działań doskonalących (do 25 stycznia).

### **nr 124 z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu**

#### Paragraf 5

Analiza raportów wydziałowych oraz zaproponowanych rekomendacji - stworzenie zestawienia zbiorczego z dobrymi praktykami w zakresie działań doskonalących.

### **nr 145 z 2 listopada 2015 r. W sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu**

#### Paragraf 9

Pkt. 3) Uczelniana rada ds. jakości kształcenia dokonuje przeglądu aktualności procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie raz w roku, w pierwszym kwartale

# Rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

## Rekomendacja nr 1.

Proponujemy korektę narzędzia oceny zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem redukcji liczby stwierdzeń, do których student się ustosunkowuje, oceniając konkretny kurs.

### Proponuje się następujące stwierdzenia w kwestionariuszu OZD:

1. Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
2. Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
3. Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).
4. Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.
5. Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.
6. Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.
7. Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.
8. Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.
9. To były wartościowe zajęcia.

# Rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

Skala w kwestionariuszu OZD nie ulega zmianie.

## Proponowane są następujące uwagi techniczne do narzędzia OZD.

- Pod każdym ocenianym stwierdzeniem powinna być możliwość wpisania opisowego komentarza.
- Zaznaczenie skrajnie negatywnej oceny w ramach poszczególnych stwierdzeń oznacza konieczność wpisania komentarza (uzasadnienia).
- W kwestionariuszu oceny kursu powinno być odniesienie (przekierowanie) do strony: [jakosc.umk.pl](http://jakosc.umk.pl)
- W kwestionariuszu oceny kursu powinno być odniesienie do sylabusu dedykowanego dla tego kursu.

# Rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

## Rekomendacja nr 2.

Proponujemy narzędzie oceny satysfakcji studentów w związku z projektowanym zarządzeniem JM Rektora dt. oceny satysfakcji studentów z warunków studiowania. Narzędzie to, w proponowanej przez URdsJK formie, jest załącznikiem do niniejszej prezentacji.

## Rekomendacja nr 3.

W związku z nie dostarczaniem przez część wydziałów raportów uwzględniających sprawozdania i rekomendacje działań doskonalących proponujemy aby Uczelniany Koordynator ds. Jakości dwukrotnie z wyprzedzeniem przypominał Wydziałom (poprzez kontakt e-mailowy z wydziałowymi koordynatorami ds. jakości) o terminach składania raportów.

## Rekomendacja nr 4.

Proponujemy zwiększenie aktywności Uniwersytetu w promocji systemu doskonałości akademickiej a w tym procedury oceny zajęć dydaktycznych. Intencją jest wzrost aktywności studentów w ocenie oferty ze skutkami dla możliwości zaistnienia działań doskonalących. Samorząd studencki zobowiązuje się do przeprowadzenia akcji plakatowej na wydziałach.

Proponujemy także kilkukrotne przypomnienie studentom o dokonywaniu oceny zajęć dydaktycznych poprzez UML (zadanie wydziałów), konsekwentne informowanie o wynikach ankietyzacji oraz proponowanych działaniach doskonalących na stronach internetowych wydziałów oraz w trakcie rekomendowanego wcześniej przez URdsJK zebrania otwartego organizowanego na wydziale.

# Rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

## Rekomendacja nr 5.

Proponujemy zmianę formuły nagradzania nauczycieli akademickich za osiągnięcia dydaktyczne tak, aby większa liczba wykładowców mogła być wyróżniona.

## Rekomendacja nr 6.

Proponujemy wydziałom dokonanie przeglądu programów studiów tak, aby znalazły się w nich kursy ukierunkowane na rozwijanie „kompetencji miękkich” (np. w zakresie wystąpień publicznych, komunikacji oraz poruszania się na rynku pracy). W tym zakresie postuluje się wprowadzenie do oferty kierunków studiów kursu „Prawo pracy”. Do rozważenia jest konstrukcja modułu w ramach oferty kierunku studiów, uwzględniającego zestaw kursów rozwijających wyżej zarysowane kompetencje.

## Rekomendacja nr 7.

Postuluje się uaktywnienie dostępu wydziałowym koordynatorom ds. Jakości do wyników oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych przez lektorów SPNJO na tych wydziałach.

## Rekomendacja nr 8.

Proponujemy zmianę terminu oceny zajęć dydaktycznych w semestrach tak, aby kwestionariusz oceny zajęć był otwarty od razu po zakończeniu konkretnych zajęć. Wymaga to koordynacji terminów realizacji zajęć przez Wydziałowych Koordynatorów ds. Jakości i współpracy w tym względzie z centrami informatycznymi.

# Rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

## Rekomendacja nr 9.

W zarządzeniu JM Rektora nr 30 w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu proponujemy zmianę zapisu:

Poprzednie brzmienie:

§ 7 Pkt. 1). O planowanym terminie hospitacji hospitujący zawiadamia hospitowanego oraz właściwego pracownika dziekanatu nie później niż dwa tygodnie przed zajęciami podlegającymi hospitacji.

Proponowane brzmienie:

§ 7 Pkt. 1). O planowanym terminie hospitacji hospitujący zawiadamia hospitowanego oraz właściwego pracownika dziekanatu przed zajęciami podlegającymi hospitacji.

## Rekomendacja nr 10.

W przypadku jednostek UMK innych niż wydziały, raporty z wynikami wszystkich pomiarów (takich jak ocena zajęć dydaktycznych, ocena satysfakcji studentów, ocena satysfakcji pracowników itd.) powinny służyć nie tylko do koordynatorów tych jednostek, ale także do Uczelnianego koordynatora ds. Jakości Kształcenia oraz Przewodniczącego Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.